

学 校 経 営 方 針

校訓 【自立 敬愛 勤勉】

○ 学校経営理念

「一人一人 一つ一つ を大切に」

- ・私たちは、一人一人 一つ一つを大切にします。
- ・夢と希望のあふれる学校にします。
- ・“心豊かな子どもたち”を育てます。

○ 学校教育目標

生徒一人一人の個性や能力を啓発し、豊かな心、優れた知性、健やかな体を持った、人間性豊かな生徒の育成を目指す。

(1) 目指す学校像

- ① 生徒の夢と心が育つ学校。(感動場面を多く作る)
- ② 保護者、地域に支えられる学校。(地域との連携)
- ③ 教職員がスクラムを組み、一致団結して教育活動に取り組む学校。

(2) 目指す生徒像

- ① 授業を大切にし、将来の夢に向かって何事もあきらめずに挑戦する生徒。
- ② 広い視野を持ち、他人への思いやりにあふれる心豊かな生徒。
- ③ 一人一人の違いを認め、人の心の痛みがわかり、決して人を差別したり、いじめたりしない生徒。
- ④ 誰に対しても笑顔で接し、よい行いを行動に移せる生徒。
- ⑤ 基本的な生活習慣
 - ・ 礼儀正しい生徒
 - ・ 時間を守る生徒
 - ・ 掃除をする生徒
 - ・ 人を思いやる生徒

(3) 目指す教師像

- ① 優しさと厳しさを持ち、積極的に教育にあたる教師。
- ② 温かみのある指導で、生徒、保護者、地域との信頼関係を築く教師。
- ③ 初心を忘れず、自ら研修を深め、専門職として資質向上に努める教師。

《豊かな人間形成》

1. 支え高めあう学級づくり
 - ・学校教育活動全体を通して、昨年度までの研究を継続しながら、道徳の時間の充実を図る。
 - ・どの生徒も、どこかの場面で「ホッとできる居場所づくり」を目指し、一人一人の自己存在感を育む。
2. 人権教育の推進
 - ・「いじめは絶対に許さない」という強いメッセージを学校として常に発信し続けるとともに、教育相談活動の充実に努める。
 - ・保護者や地域、関係機関との密な連携を図りながら、学校を支援してもらうような良い関係を構築する。
3. 感動ある行事作り
 - ・「感動が人を育てる」の言葉を大切に、教師と生徒がともに感動できる行事を作り上げる。
4. 創造的な生徒会活動
 - ・生徒の自治能力を高め、生徒が自らの手で学校を創り上げていこうとする意識を育てる。

《確かな学力の保障》

1. 授業を中心に据えた、学びの充実
 - ・学習規律の確立と指導方法の改善に努め、個に応じた学習指導を展開し、学習する喜びを感じさせる。(ICT 機器利用の促進)
 - ・学習指導方法の工夫、改善を目指した研修を通して、個に応じた学習指導の徹底を図る。
2. 家庭学習の指導の充実
 - ・家庭学習の充実、習慣化を図るために、宿題の出し方、点検方法等を工夫し、主体的に学ぶ生徒を育成する。
3. 学校図書館教育の推進
 - ・学校図書館を有効に利用することで、読書好きな生徒を育成する。
4. 特別な支援を要する生徒への支援
 - ・関係機関と連携を図りながら、特別な支援を要する生徒への支援を行う。
5. 職員研修の充実
 - ・教員としての資質向上のために、効果的な校内研修を行う。

《健やかな心身支援》

1. 成長を支援する生徒指導
 - ・ 基本的な生活習慣を確立させ、生徒の自己実現を支援する。
 - ・ 自分を大切にできる心、他を大切にできる心を育て、“正義が通る充実した生活を送れる学校”づくりを目指す。
2. 命を守る安全・防災教育
 - ・ 地震、津波、火災などの自然災害を想定した防災教育を推進していくことで、命の大切さを認識させる。
 - ・ 登下校時の安全確保に力を入れ、保護者との連絡を密にする。
 - ・ 不登校生徒に対して、個々の状況に応じたきめ細かな指導を行う。
3. 心身を鍛える、清掃時間・体育の授業・部活動
 - ・ 朝の清掃活動を通して、心の成長を図る。
 - ・ 目的を明確にした体育の授業を通して、体力向上を図る。
 - ・ 創意工夫を生かした部活動を推進し、家庭や地域の協力を得ながら、健やかな心身の育成を図る。

※ 生徒・職員・保護者・地域が、「豊かな心」「思いやりの心」を大切にし、“挨拶の声”と、“ありがとう”の言葉が飛び交う、学校づくりを目指す。

